



УТВЪРЖДАВАМ,  
ДИРЕКТОР: .....  
/Венцислав Кълбов/



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. Кирил и  
Методий”  
с. Крупник**

**2021-2024**

**Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 13/03.09.2021г. и утвърдена със Заповед №РД-08-721/07.09.2021г. на директора на училището.**



## Съдържание

### I. Въведение

**II. Анализ на състоянието на СУ „Св. св. Кирил и Методий”, с. Крупник**

**III. Стратегии и приоритети в развитието на СУ „Св. св. Кирил и Методий”, с. Крупник до 2024 година**

**1. Мисия на училището**

**2. Визия на училището**

**3. Ценности и приоритети в развитието**

**4. Главна цел на стратегията**

**5. Ръководни принципи в дейността на училищната общност**

**IV. Финансово осигуряване на изпълнение на стратегията**

**V. Идеи и дейности за реализиране на стратегиите и приоритетите в изпълнение на мисията и визията / План за действие/ на СУ „Св. св. Кирил и Методий”, с. Крупник**

**VI. Заключение**

**VII. Очаквани резултати от заложените принципи и дейности в стратегията**



## Стратегия за развитие на училището и план за действие и финансиране

### I. Въведение

Стратегията за развитие на СУ „Св.св. Кирил и Методий” - с.Крупник за периода 2021-2024 година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- ✓ Закон за предучилищното и училищно образование
- ✓ Закон за професионалното образование и обучение
- ✓ Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Р. България за периода 2015-2020 г.
- ✓ Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства 2015-2020 г.
- ✓ Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г.
- ✓ Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.
- ✓ Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 – 2020 г
- ✓ Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2021-2022 година в условията на COVID - 19
- ✓ Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Р.България (2021-2030)

В съответствие с принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика на училището:

- осигуряване на високо качество на професионалното образование, подготовка на средни специалисти с квалификация по професия;
- непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание;
- акцент е поставен по отношение на възпитателната работа като неизменна част от цялостния образователен процес;
- търсене на ефективни решения за включване на всяко дете в образованието и активното му участие в пазара на труда;



e-mail:soukrupnik@mail.bg

- създаване на условия, гарантиращи конкурентно способност и добра бъдеща социална реализация както в професионален, така и в личен
- план.

Определянето на стратегическата цел, основните приоритети и дейностите за реализацията е в контекста на Националната стратегия за младежта (2010 – 2020 г.) и ключовата инициатива на икономическата Стратегия ЕВРОПА 2020, насочена към подобряване на постиженията на образователните системи и улесняване навлизането на младите хора на пазара на труда.

Стратегията за развитието на училището за периода 2021-2024 г. се основава на опита и новаторския дух, съобразени с европейските образователни тенденции. С влизането на Република България в Европейския съюз пред нас стои предизвикателството да помогнем на нашите ученици да се чувстват приобщени към общество, което трябва да намери своето достойно място в Европа и света. Стратегията за развитие на

училището се основава на принципите и насоките на ЗПУО, стратегическите цели на МОН за развитие на образованието, както и съобразно програмите за развитие на община Симитли . Тя е изработена в съответствие с изискванията на ЗПУО и е приета на заседание на Педагогически съвет с протокол № 13/09.09.2021г

## **СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ПЕРИОДА 2021-2022**

Постигане на европейско качество на образованието. Образованието от детската градина до висшето училище запазва и доразвива уменията за учене, откривателството и толерантното отношение към „различния”. Учебният процес помага на всички възпитаници да придобият солидни умения за четене, писане, говорене и математически познания. Насърчава ги да мислят творчески, логично и самостоятелно, да се аргументират ясно и точно, да поемат отговорност и да вземат индивидуални и колективни решения. Освен това образованието изгражда практически умения за справяне, за вземане на решения и правене на актуален избор за здравето, кариерата и бъдещето, развива у децата и младите хора естетическа, културна и гражданска чувствителност. Всички образователни структури осигуряват необходимата информация, за да могат родители и ученици да направят най-подходящия за тях образователен избор. Осигуряване



e-mail:soukrupnik@mail.bg

на равен достъп до образование и отваряне на образователната система. Равният достъп, не просто до образование, а до качествено образование, е пряко свързан със създаване на условия за устойчиво развитие. На училището се възлагат сериозни надежди да изиграе решаваща роля в борбата срещу бедността и да бъде възпиращ фактор срещу изключването от обществото на големи групи хора. Промяната на училищната среда, както и изграждането на необходимата инфраструктура и мрежа от услуги, са от голяма важност за сериозни рискови групи като: хората с увреждания; хората от етническите малцинства и най-вече ромите, които са все още сегрегирани; хората, които поради различни причини са отпаднали от образователната система и не са конкурентоспособни на пазара на труда. Развиване на условия и среда за реализиране на практика на образователната концепция за „Учене през целия живот“. Образователната концепция „Учене през целия живот“ (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Динамиката на съвременната икономика налага постоянно повишаване квалификацията на хората, усвояване на нови знания и умения с цел по-голяма приспособимост към нуждите на трудовия пазар. Ученето през целия живот не само спомага за поддържане на висока конкурентоспособност и на потенциални възможности за осигуряване на заетост, но то е и най-доброят начин за борба със социалното отхвърляне. Заетостта очевидно е ключовият резултат от успешното образование, но социалната интеграция е нещо повече от една добре платена работа. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

## II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СУ „Св. св. Кирил и Методий”, с. Крупник

Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2021/2022	247	14
2020/2021	238	14



# Средно училище "Св. св. Кирил и Методий"

с. Крупник

e-mail: soukrupnik@mail.bg

2019/2020	252	15
2018/2019	268	16
2017/2018	250	14
2016/2017	260	14
2015/2016	262	13
2014/2015	257	13
2013/2014	270	15

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2021/2022	8	31,5	висше магистър	32бр.ПКС
2020/2021	7	31,5	висше	32бр.ПКС
2019/2020	10	34	висше	30бр.ПКС
2018/2019	9	33	висше	29 бр. ПКС
2017/2018	11	31	висше	26 бр. ПКС
2016./2017	10	30	висше	26 бр. ПКС
2015./2016.	11	30	висше	6 бр. ПКС
2014./2015.	12	32	висше	5 бр. ПКС
2013./2014.	13	31	висше	5 бр. ПКС



Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Квалифициран педагогически персонал;</li><li>- Отворени врати за родителите на бъдещите първокласници и проведена среща с тях преди началото на учебната година;</li><li>- Успешна реализация на план-приема на ученици;</li><li>- Медиатор в помощ на педагогическия персонал;</li><li>- Добър сграден фонд, обзавеждане, мултимедийна зала, зала за дейности по интереси, ресурсен кабинет, медицински кабинет, зъболекарски кабинет, кабинет на психолога, библиотека, стол за изхранване на учениците, добро обзавеждане, спортни площадки, двор;</li><li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет;</li><li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на техните интереси;</li><li>- Обучение в ОРЕС. Използване на офис пакет 365 и платформата Тиймс, в която са включени учениците и учителите;</li><li>- Използване на информационни и комуникационни технологии и мултимедийни продукти, образователни платформи в процеса на обучение, както и въвеждане на иновативни педагогически подходи;</li><li>- Участие в конференции и дискусионни форуми по проблеми на младежта и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Предоставяне на качествено образование като се работи по-активно за практическо въвеждане на нови, интерактивни методи на обучение по всички учебни дисциплини в изпълнение на Стратегията за ефективно прилагане на ИКТ в образоването и науката на Р България (2014-2020г.);</li><li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация и обучение;</li><li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;</li><li>- Учредяване на Обществен съвет към училището;</li><li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление;</li><li>- Провеждане на индивидуални и групови консултации с психолога на ученици и родители;</li><li>- Утвърждаване традиции на училището;</li><li>- Подобряване на системата за дежурство / пропускателен режим, стриктно спазване на графика на дежурство от учители и непедагогически персонал, разширяване зона за видеонаблюдение;</li><li>- Създаване и развитие на толерантни взаимоотношения между всички за създаване на позитивна образователна среда;</li><li>- Създаване на Родителски клуб;</li><li>- Отбелязване „Ден на отворените врати”, в които родители могат да присъстват в учебни часове.</li><li>- Изграждане на система за проследяване</li></ul>



# Средно училище "Св.св. Кирил и Методий"

с. Крупник

e-mail:soukrupnik@mail.bg

<p>образованието;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети, разширена интернет мрежа и съвременна техника;</li><li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици;</li><li>- Целенасочена и последователна политика за подобряване обхвата и повишаване на неговото качество;</li><li>- Създадени условия за развитие на креативност, творчество и иновации;</li><li>- Целодневен режим на обучение;</li><li>- Включване на голям брой ученици в клубове за занимания по интереси и в публични изяви с родители за приобщаване и стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;</li><li>-Работа по проект „Подкрепа за успех“ и „Подкрепа за приобщаващо образование“;</li><li>- План за работа на училището в условията на COVID-19;</li><li>- Работа по проекта “Образование за утрешния ден” и предстоящо обучение на тема “Дигитална компетентност- умения за приобщаване на учениците към учебния процес и защита на дигитална идентичност”;</li><li>-Посещение на учители и ученици в обединено иновативно училище за представяне на добри практики, състезания и проектни дейности във връзка с изпълнението на мобилност към НП “Иновации в действие“;</li><li>- План за организирането, провеждането и</li></ul>	<p>реализацията на учениците;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение на учениците от 1 до 7 клас;</li><li>- Устойчивост и надграждане на политиките за дигитализация в образованието;</li><li>- Осигуряване на модерна, сигурна, достъпна и екологична среда и превръщането ѝ в център на общността;</li><li>- Подкрепа и развитие на култура за иновации, креативност и споделяне на добри практики чрез обединяване на училищата в мрежи и на училищата в общности.</li></ul>
---	--



# Средно училище "Св.св. Кирил и Методий"

с. Крупник

e-mail:soukrupnik@mail.bg

отчитането на квалификацията;

-Създадена подкрепяща среда за учениците в училище, чрез предоставяне на обща и допълнителна подкрепа;

-Прилагане на училищна програма за равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи;

-Предоставено библиотечно-информационно обсъждане и оказване на обща подкрепа на изявени ученици в състезания, конкурси, олимпиади, проекти и други извънкласни дейности;

-Прилагане на училищна програма за превенция на ранно напускане от училище ;

-Съвместни екипни срещи и дейности по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст;

-Психологическа подкрепа за преодоляване на проблемно поведение и поведенчески затруднения при учениците/индивидуални програми за преодоляване на проблемно поведение за ученика и работа по конкретен случай/ ;

- Оптимизирана е вътрешната нормативна система, като отделни правилници се актуализират с цел по-добро координиране на дейностите и цялостното им възприемане от ученици, учители и помощен персонал.



СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"><li>-Понижаване на нивото на подготовка на някои от учениците;</li><li>- Липса на съвременна спортна база;</li><li>-Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация;</li><li>- Нисък социален статус, който не позволява закупуването на учебници и учебни помагала от учениците от 8 – 12 клас и липса на технически устройства и интернет на някои ученици от 1-12 клас;</li><li>- Неизградени умения за общуване и спазване на училищните правила, които провокират агресивно поведение и много конфликтни ситуации;</li><li>- Увеличава се броя на напусналите ученици, поради заминаване в чужбина ;</li><li>- Задълбочаване на демографските тенденции и засилване на негативните ефекти върху образователната среда.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Недостиг на финансиране;</li><li>- Намаляване на броя на учениците;</li><li>- Незаинтересованост на голяма част от родителите към проблемите на училищното образование и невключване на голяма група от ученици в обучението в електронна среда;</li><li>-Влошени демографски проблеми;</li><li>- Върху учебно-възпитателния процес, а и върху развитието на училището като цяло, влияе семейната среда, икономическата обстановка в страната и в частност в общината, институции и неправителствени организации, медицински фактори като COVID – 19;</li><li>- Безработицата и ниските доходи принуждават родителите на голяма част от учениците да работят извън територията на общината и страната. Част от учениците, навършили 16 години, едновременно работят и учат като тази тенденция намалява годините, което води до закъснения и отсъствия от занятия, непълноценно участие и недостатъчно добри резултати от учебната дейност.</li></ul>



### III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ "Св. св. Кирил и Методий" ДО 2024 ГОДИНА

#### 1. МИСИЯ

Мисията на СУ „Св. св. Кирил и Методий” – с. Крупник е да вдъхновява и мотивира учениците за учебна дейност и личностно развитие, намиране на ефективни методи и форми на работа за подготовка на отговорни и пълноценни личности, способни да участват в демократичното общество, съчетавайки стремежа към личен успех с грижата за общия интерес и изграждане на позитивна училищна среда. Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности.

Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалност и стимулиране на творческите заложби.

Възпитаване на високо отговорно поведение в учениците за участието им в обществения живот.

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.



e-mail:soukrupnik@mail.bg

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

9. Гражданското образование е насочено към формирането на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, изграждане на култура на поведение, уважение към гражданските права и отговорности.

10. Възпитаване на високо отговорно поведение в учениците за участието им в обществения живот.

Адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят в условия на Ковид - 19 :

- Доколкото е възможно да направим училището максимално безрискова среда, като съзнаваме че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия. Това предполага училището да реализира набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и
- социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието;
- Да реагираме съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;
- Да имаме готовност при указания от здравните власти да преминем в ОPEC (в т.ч. за отделни паралелки, цялото училище или всички училища в общината, областта или държавата) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;
- Да осигурим условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;
- Да осигурим допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т.ч. и заради карантиниране;



e-mail: soukrupnik@mail.bg

- Да поддържаме положителен психо климат на работа и учене и да редуцираме ситуацията на напрежение, стрес и дезинформация;
- Да използваме кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, родители и ученици, за оборудване на училището и др.

## 2.ВИЗИЯ

СУ „Св. св. Кирил и Методий“ - с. Крупник е училище с традиции и демократично развитие, вписващо се в европейските структури. Предизвикателствата пред обучението и възпитанието в него са много и различни. Нови са и идеите, и принципите, върху които те се изграждат. В сложната обстановка, в която живеем, СУ „Св. св. Кирил и Методий“ трябва не само да оцелява, а преди всичко да се развива, като конкурентно способно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Училището се стреми чрез високо квалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие. СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Крупник провежда успешна политика по отношение на възпитанието, образоването и социализацията на учениците. Училището се развива устойчиво и е намерило своето място в общинската образователна структура. Добрата МТБ, качеството на образование, възможността за реализация, прави училището привлекателно и полезно за младежите. СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Крупник е средищно училище и дава възможност на ученици от съседни села да получат средно образование, като им осигурява безплатен транспорт и безплатно изхранване.

В училището се обучават 247 ученици в дневна форма от I до XII клас. Функционират 6 групи за ЦОУД. I клас – 1 група за ЦОУД; II клас – 1 група за ЦОУД; III клас - 1 група за ЦОУД; IV<sup>“А”</sup> и IV<sup>“Б”</sup> класове – 1 група за ЦОУД;; V - клас – 1 група ЦОУД; VI и VII клас – 1 група за ЦОУД, които осигуряват целодневната форма на обучение.



# Средно училище "Св.св. Кирил и Методий"

с. Крупник

e-mail:soukrupnik@mail.bg

СУ „Св.св. Кирил и Методий” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с три етапа на образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура;

- гимназиален етап: 8. - 12. клас;

-първи гимназиален етап 8-10 клас :

8-10 клас със специалност ”Икономическо информационно осигуряване“ и професия ”Оператор на информационно осигуряване“

- втори гимназиален етап 11-12 клас

11 клас с профил ”Природни науки“ и специалност „Биология и здравно образование и химия и опазване на околната среда“

12 клас – с профил „Предприемачески“ и специалност „Предприемачество“

Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепяще образование, сме осигурили екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед- екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

Ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

Ще продължим да работим активно с родителите, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагоги, представители на Обществения съвети на местните общности. Прилагане на подходящи форми на взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата с училището .Проучване на



e-mail: soukrupnik@mail.bg

становището на родителите по значими за училищния живот теми( допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др.) и създаване на условие за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците.

В следващия **2-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим медицинската и стоматологична грижа. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 10 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден по класове.

Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на

Пиринския край, на нашето село Крупник и на родината ни, и училището ще се включи в различни проекти.

Да бъдем приети като училище, в което детето е висша ценност и развитието му се гради чрез зачитане на личността му, при спазване на всички закони, касаещи обществото като цяло и училището в частност и в тясна връзка с неговото семейство. Налице е нова училищна култура, адекватна на предизвикателствата на 21 век.

### **3.ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети;
- Формиращо оценяване и самооценяване;

Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители;

- Висок професионализъм на педагогическия екип;
- Ефективна управленска дейност;
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на



e-mail: soukrupnik@mail.bg

младите хора;

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот;
- Екипност в работата на учителите – взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение;
- Ефективно управление на ресурсите на училището
- Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансирация орган и собствен принос на училищната общност;
- Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране (субсидии по проекти);
- Превенция и намаляване агресията в училище;
- Взаимодействие между деца и родители за създаване на положително отношение към общи дейности по образователни интереси, честване на празници, благотворителни акции;
- Насърчаване и развитие на култура на иновации;
- Интегриране на съвременни информационни и компютърни технологии за индивидуализиране и оптимизиране на образователните изисквания и развитие на индивидуалния образователен потенциал на учениците с цел използването им в ОРЕС по време на грипни епидемии, Ковид – 19 и др.;
- Развитие на гражданското образование и възпитание като система от дейности, насочени към мотивиране на учениците, създаване на модели на поведение и подготовка за активно и ангажирано участие в демократичните процеси на обществото;
- усъвършенстване формите и методите на обучение чрез прилагането на актуални методики и съвременни учебно-технически средства
- Целенасочена работа по осъществяване на план-приема на ученици;
- Целенасочена работа за намаляване големия брой отсъствия на учениците в присъственото и дистанционно обучение.



e-mail: soukrupnik@mail.bg

#### 4. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предметии, развитие на умения за учене през целия живот;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала;
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

#### 5. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище;
- Хуманизация на процеса на образование;
- Иновативност и творчество;
- Тolerантност и позитивна етика.

#### IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез средства от Обществен съвет към училището, благотворителни базари на учениците;
- Чрез кандидатстване по проекти;
- Чрез дарения;
- Училището – второстепенен разпоредител на бюджетен кредит на МОН;
- Директорът – непрекъснато усъвършенства мениджърски и икономически компетенции;



e-mail:soukrupnik@mail.bg

- Намаляване на разходите за поддръжка на сградния фонд чрез кандидатстване и разработване на проекти;
  - Разработване на проекти;
  - Осигуряване на допълнителни средства чрез обществен съвет към училището.
- V. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА СУ „Св.св. Кирил и Методий”**

#### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2021.г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет	септември 2021.г.
4.	Обновяване на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование .	Делегиран бюджет	септември 2021.г.
5.	Обновяване на коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2021.г.
6.	Обновяване на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет	2021. – 2022.г.
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати и община	постоянен



# Средно училище "Св.св. Кирил и Методий"

с. Крупник

e-mail: soukrupnik@mail.bg

8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Дарения , фондове на ЕС и община	постоянен
9.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Подкрепа за успех“, „Без свободен час“ както и включване към програма „Образование за утешния ден“	МОН и Министерство на земеделието	постоянен
10.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Владимир Маяковски“ и представители на крупнишката общност.	Смесено финансиране	постоянен
11.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни коледни и великденски базари	Дарения	всяка учебна година
12.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>1. Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети;</p> <p>2. Формиращо оценяване и самооценяване;</p> <p>3. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители;</p> <p>4. Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС;</p> <p>5. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p> <p>6. Използване на ИКТ за усъвършенстване на учебния процес и в условията на</p>	<p>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти.</li> </ul> <p>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация;</p> <p>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики;</p>



СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
извънредни ситуации / епидемия и пандемия /	<p>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия;</p> <p>5. Използване на интерактивни методи на обучение. Разширяване връзките на ученици и учители със сродни училища чрез използване на email и в интернет – среда;</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети;</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение;</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове);</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети;</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания;</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти;</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина;</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p> <p>14. Допълнителна работа на педагогическия персонал за приобщаване</p>



СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	на децата от уязвимите групи.
1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;  2.Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници;  3. Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище;  2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите;  3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители;  4. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт ( ФВС);  5. Утвърждаване традициите на училището;  6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти;  7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители;  8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност;  9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви.
4.Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:  - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии;



СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система;</li><li>- Изграждане на ръководен екип;</li><li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li></ul>
5. Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет;</li><li>2. Изработка на правилник за провеждане на ПС;</li><li>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс;</li><li>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите;</li><li>5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li></ol>
6.Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Изграждане на работещ и ефективен Обществен съвет към училището, чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</li></ol>
7.Материална база и допълнително финансиране.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Работа по привличане на спонзори;</li><li>2. Разработка на проекти за обогатяване на училищната МТБ;</li><li>3. Естетизация на училищния двор;</li></ol>



СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката;</li><li>5. Изграждане на физкултурен салон и съблекални към него;</li><li>6. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи;</li><li>7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи;</li><li>8. Осигуряване на нови компютри;</li><li>9. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li></ol>
8. Ефективна рекламна кампания.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището;</li><li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата;</li><li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li></ol>

## VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При реализиране на дейностите на гимназията персоналът да съблюдава следните етични норми:

-Да се научим да живеем заедно, като се развиваме, разбираме и зачитаме себе си и другите; справяме се в конфликтни ситуации в дух на толерантност;

-Да се научим да бъдем, а не да изглеждаме. Да правим най-доброто, да даваме най-доброто от себе си за изпълнение на поставените цели;

## VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ЗАЛОЖЕНИТЕ ПРИНЦИПИ И ДЕЙНОСТИ В СТРАТЕГИЯТА:



e-mail:soukrupnik@mail.bg

- Повищено качество на образование и обучение;
- Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база и гарантиране на здравословни и безопасни условия на труд;
- Изграждане на подкрепяща среда – увеличаване на гражданското образование, организиране на извънкласните форми, подобряване на здравното образование, работа с учениците за преодоляване на негативни прояви, създаване на активно действащ УС;
- Парньорство с родителите – равноправен диалог с тях, умение общуване със собствените си деца, мотивиране за различни видове съвместни дейности, повишаване на ефективността на Обществен съвет към училището и Ученически съвет;
  - Изграждане на система за оценка на качеството на работа в училище;
  - Адекватна оценка на качеството на учителския труд и заплащане в съответствие с качеството на работа.

Забелажка: При необходимост Стратегията подлежи на корекции.