



Средно училище "Св. св. Кирил и Методий"
с. Крупник

e-mail: soukrupnik@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ,
Крупник
общ. Смилян
б. Георгиевка
Директор:
/В.Кълбов/



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

2022/2023 ГОДИНА

Настоящата програма е създадена на основание чл.263, ал.1, т.9 и чл.259 , ал.1 от ЗПУО и е приета на заседание на Педагогическия съвет с решение №27 /Протокол №15/ 12.09.2022г./, утвърдена със Заповед № РД-08-876 /от 12.09.2022г. на Директора на училището



Средно училище "Св. св. Кирил и Методий"

с. Крупник

e-mail: soukrupnik@mail.bg

I. Увод

Настоящата програма цели да начертава целите и задачите на работа с ученици от СУ "Св. св. Кирил и Методий" - с. Крупник, общ. Симитли, обл. Благоевград и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование ;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Националната стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021-2030) и Националния план за действие за периода 2022-2023 г.;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в СУ "Св. св. Кирил и Методий" - с. Крупник, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

II. Цели на програмата

2.1 Обща цел:

Представяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици

2.2. Специфични цели:

- Пълноценна социализация на ученици от уязвими групи;
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование на ученици от уязвими групи;



Средно училище "Св. св. Кирил и Методий"

с. Крупник

e-mail: soukrupnik@mail.bg

- Оказване на подкрепа за личностното развитие на всеки ученик от уязвима група;
- Създаване и развитие на толерантни междуличностни взаимоотношения и позитивно отношение към учебния процес.

III. Целеви групи

Уязвими групи в СУ "Св. св. Кирил и Методий" - с. Крупник са ученици с хронични заболявания, специални образователни потребности, двигателни затруднения, ученици в рисък от отпадане от училище, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявени дарби, ученици - сираци и полусираци, ученици от различни етнически групи .

IV. Подкрепа на личностно развитие

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

4.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в СУ "Св. св. Кирил и Методий" - с. Крупник за координатор е определен г-жа Павлина Димова, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование и ЗПУО.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва екипна работа, също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Кариерното ориентиране, провеждано от психолога или консултанти от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от 5 до 12 клас на училището.

В СУ "Св. св. Кирил и Методий" – с. Крупник функционира библиотечен кът, спортни площадки, зелени площи, ММЦ и оборудвана зала за занимания по интереси, чрез които се осъществяват различни дейности и представляват част от общата подкрепа на учениците.

Поощряването с морални и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.



Средно училище "Св.св. Кирил и Методий"

с. Крупник

e-mail: soukrupnik@mail.bg

Обща подкрепа за личностното развитие

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

- ✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
- обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
- провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.
- ✓ Кариерно ориентиране на учениците – провеждано от психолога на училището или консултант към РУО -Благоевград
- ✓ Занимания по интереси:
 - дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданско и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
 - изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно и национално равнище;
 - обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 от ЗПУО.
- ✓ Библиотечно-информационно обслужване – осигуряване на безплатни учебници за ученици V – VII клас, свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.
- ✓ Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицински специалист в здравния кабинет в училището.
- ✓ Поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в ПДУ.
- ✓ Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:
 - изграждане на позитивен организационен климат в училището;
 - психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или



Средно училище "Св. св. Кирил и Методий"

с. Крупник

e-mail: soukrupnik@mail.bg

кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.

✓ Дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа:

- допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;
- консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

4.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

- със специални образователни потребности;
- в риск;
- с изявени дарби;
- с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦППО - Благоевград, Дневен център за деца с увреждания - гр. Симитли, дирекции за „Социално подпомагане“ и др.

В случаите на несъгласие на родителя с предложената допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето или ученика, независимо че въз основа на оценките на индивидуалните потребности по ал. 1 е установена такава необходимост, и за предотвратяване на риска от отпадане от образование директорът на училището писмено уведомява дирекция "Социално подпомагане" по настоящия адрес на детето или ученика с цел осигуряване на неговия най-добър интерес. Директорът на дирекция "Социално подпомагане" в срок до 10 работни дни от получаването на уведомлението писмено информира директора на детската градина или училището за предприетите действия.

При необходимост се изработка индивидуална учебна програма и индивидуален учебен план по съответните учебни предмети с цел по-лесното усвояване на знания и умения от учениците със специални образователни потребности.



Средно училище "Св. св. Кирил и Методий"

с. Крупник

e-mail: soukrupnik@mail.bg

V. ПЛАН ДЕЙНОСТИТЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорни	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от подкрепа.	постоянен	Педагогически специалисти	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	Класни ръководители Учители	при необходимости
Определяне на координатор, който организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците	до 01.09.2022 г.	Директор	
Награждаване и поощряване на ученици	постоянен	Педагогически специалисти Ръководство училище	по определен повод за поощряване и награждаване
Използване на училищната библиотека като информационен център, свързан с дейности за приобщаващо образование.	постоянен	Психолог Педагогически специалисти	
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09.2022г.	Ръководство училище Педагогически специалисти	



Средно училище "Св. св. Кирил и Методий"

с. Крупник

e-mail: soukrupnik@mail.bg

Кариерно ориентиране консултиране в класовете от V до XII	По стоянен	Психолог Кл. ръководители	
Идентифициране на ученици със СОП	По стоянен	Педагогиче ски специалисти	
Оценка на потребности на ученици със СОП	По стоянен	ЕПЛР	не по-късно от 3 месеца след идентифи цира-не на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	По стоянен	Логопед	
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	По стоянен	Психолог	
Осигуряване на допълнителна подкрепа и консултации на ученици със СОП, родители и педагози от ресурсен учител.	По стоянен	Ресурсен учител ЕПЛР	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	Еж емесечно на ПС	Директор Зам.- директор Педагогиче ски специалисти	
Мотивиране и подготовка за участие на ученици с изявени дарби	По стоянен	Педагогиче ски специалисти	



Средно училище "Св. св. Кирил и Методий"

с. Крупник

e-mail: soukrupnik@mail.bg

в състезания, конкурси и олимпиади, проекти и други училищни инициативи			
<p>Мотивиране и организиране на извънкласни и извънучилищни мероприятия и с участието на ученици от уязвими групи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Откриване на силните страни на личността.• Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.• Реализиране на различни съвместни дейности с ученици, родители и учители /походи, състезания екскурзии, тържества, училищни инициативи, кампании и др./• Включване на ученици в проектни дейности за преодоляване на обучителни трудности и в <u>занимания по интереси</u>	По стоянен	Педагогиче ски специалисти	
Съвместни дейности с МКБПМН и отдела „За закрила на	по график	УКС Директор	



Средно училище "Св. св. Кирил и Методий"

с. Крупник

e-mail: soukrupnik@mail.bg

детето" към ССП-гр. Симитли		Педагогиче ски специалисти	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	По график, заложен в план за квалифика- ция	Директор Председате- ли на МО	
Реализиране на действията по проект "Подкрепа за приобщаващо образование"	По график	Директор Координато- р Гл. счетоводител Психолог Логопед Ресурсен учител	

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Забележка: Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи подлежи на корекция, в зависимост от евентуалните промени, които могат да настъпят през учебната 2022/2023 година.