


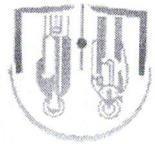
Настоящата програма е създадена на основание чл.263, ал.1, т.8 и чл.259, ал.1 от ЗИЛО и е приета на заседание на Педагогическия съвет с решение №26, /Протокол № 15/ 12.09.2022 г./, утвърдена със Заповед № РД-08-875 /12.09.2021 г. на Директора на училището

2022/2023 ГОДИНА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАНО НАПУСКАНЕ НА
УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

ПРОГРАМА

УТВЪРЖАВАМ,
Директор:
/В.Кръстов/




1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма се базира на Националната стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021-2030) и Националния план за действие за периода 2022-2023 г.;

Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е част от училищната политика във връзка с прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г., както и в други национални, областни, общински и училищни политики с такава насоченост.

Програмата следва поставените в плана акценти, а именно:

Разработване на мерки, свързани с превенцията и справянето с риска от ранно напускане от училище.

Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилената информационна дейност за популяризиране ползите от образованието.

Усъвършенстване на системата за сбиране на постоянна и надеждна информация за движението на учениците.

Комисията за ранно напускане на учениците от училище ще работи в следния състав:

Председател: 1. Кирилка Милчова Копева
Членове: 2. Емилия Филчова Косова
3. Снежана Тодорова

II. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

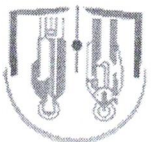
1. Анализ на състоянието

Отпадането от училище и/или преждевременното напускане на образователната система е институционален, социален, а също и педагогически проблем, чието продължаване е обект на целенасочена училищна политика.

Социално-икономическите причини са един от основните фактори за натрупване на голям брой неизвинени отсъвтия и отпадане. Икономическите условия са важен фактор за ниското образователно равнище и за ранното напускане от училище, но тези условия винаги действат в комплекс с останалите;

ниското образование на голяма част от родителите;

-липсата на образователни и други тип ценности и традиции;



отношение на родителите към децата, като към източник на детски любовки и други помощи от социалните служби ;

ангажиране на момичетата с прижи за други членове в семейството - по-малки деца или възрастни хора;

-ранните бракове и ранните раждания, като част от ромската традиция.

"Бедността на семейството" оказва цялостно негативно влияние върху мотивацията за включване в образователния процес и социална адаптация. Липса на подходящи битови условия е причина за невъзможността за самостоятелна подготовка.

Миграция на родителите, през последните години този проблем се изостри. Често при миграция на родителите децата остават в семействата на роднини, които нямат особен ангажимент към тяхното образование. През последните години се засили и тенденцията родителите да вземат децата си в чужбина за месеци или за години.

Образователно-педагогическите причини са свързани както с училищната среда, така и с организацията на учебния процес. Основните причини за напускане от училище и натрупване на голям брой отсъствия са:

Обучителни причини свързани с усвояването на учебното съдържание и учебният материал; владенето на български език, като средство за комуникация и научаване в училищната ситуация; с налягачието и развитието на навики за учене.

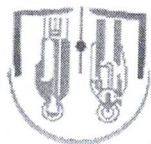
Наред с изведените предпоставки за опасността от ранно напускане от училище, влияние оказват и личностно-психологическите проблеми сред учениците.

Сред част от ученици с ромско самосъзнание се създават трайни задържки и негативни нагласи към учебния процес и очаквания, чувство за неуспех, за отчужденост от нагласи и възприетия, нисък статус на постижения, липса на мотивация, неспособност да вземат решения и да се самоорганизират. Често са неспособни да се идентифицират и включат в живота на образователната институция.

Здравословни причини на ученици

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Организиране отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напуснатите образователната система чрез провеждане на целенасочена и ефективна училищна политика и координирани действия и мерки.
2. Осигуряване на институционална подкрепа сред аспекти в риск от отпадане чрез създаване на положителни нагласи към образователния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота и дейността на училищната общност.



IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Недопускане на ученици да отпадат от училище или преждевременно да напускат образователната система.
2. Създадени условия и повишена мотивация за посещение на училище.
3. Подобрени учебни резултати и осигурена адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците, включително и на ученици от уязвими групи.
4. Намален брой на неизвикените отсъствия.
5. Намален брой на учениците в риск от напускане по различни причини.
6. Увеличен брой ученици, повишаващи степента си на образование.
7. Ангажирани родители и повишена информираност за важноста от образование.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

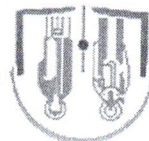
1. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини в сравнение с предходната учебна година;
 - брой отсъствия в края на срока/учебната година;
 - брой санкционирани ученици за отсъствия;
 - брой ученици с 5 и повече отсъствия по неуважителни причини;
 - брой ученици, положили изпити за определяне на сročна и/или годишна оценка по учебни предмети поради допуснати отсъствия
2. Подобряване на учебните постижения на застрашените ученици.
3. Брой ученици в риск от отпадане, включени в училищни дейности.
4. Брой родители, на които е оказана институционална подкрепа.

V. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

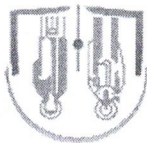
1. От бюджета на училището:
 - безплатен обяд за учениците до завършване на средно образование
 - целеви средства за осигуряване на:
 - безплатен транспорт за пътуващите ученици до завършване на средно образование;
 - стипендии – ученици след завършване на основно образование
3. От НП на МОН.
4. Проекти.

1. ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

Дейности за реализиране на мерките и политиките	Изпълнители/и	Срок
1.1. Изготвяне на анализ и оценка на досегашната училищна програма за превенция на отпадането и намаляване на отсъствието от училище.	Директор	През учебната година
1.2. Приемане на политики и мерки за превенция на отпадането от училище в съответствие с Областната стратегия за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в област Благоевград	Директор	м. септември
1.3.Участие в екипа по обхващане и задържане в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст	Психолог	През учебната година
1.3. Формиране на училищни екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици в риск съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.	Директор	При необходимост през учебната година
1.4. Прилагане на нови подходи в работата с родителите: - участие в дейността на обществена съвет; - алтернативни родителски срещи; - съвместни дейности – по паралелки; - индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.	Психолог Образователен менистор	През учебната година
1.5. Включване в плана на класните ръководители на Класни дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители.	Класни ръководители	През учебната година
1.6. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси и др.; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; - свободен достъп до училищна спортна база; - за кариерно ориентиране и консултиране; - за превенция на рисковете и здравословни житейски избори.	Психолог логопед, учител, ресурсен учител, на групи, Ръководители През учебната година	През учебната година



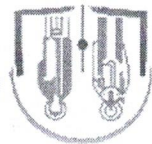
		<p>- включване на ученици в риск в проект "Умения за живот" и проект "Подкрепа за приобщаващо образование" за преодоляване на обучителни трудности и в занимания по интереси</p>
През учебната година	Учител, класоводител, психолог, логопед, учител,	<p>1.7. Създаване на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности (СОП) и условия ресурсен за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане; изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа за личностното развитие на учениците в риск и с ниска мотивация; консултиране и допълнителна работа; целенасочена подготовка за НВО и ДЗН; - недопускане на прояви на агресия и тормоз.</p>
През учебната година	Класни в.учители и ръководители, учители в група	<p>1.8. Повишаване обхвата на учениците, включени в ПОВД и осигуряване на условия за ефективно провеждане.</p>
През учебната година	Психолог, кл. ръководители, отворени по класове	<p>1.9. Дейности на ученически парламент и ученическите класни съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода "Връстници обучават връстници"; - подпомагаша ученици: връстници помагат на връстници (наставници)- чрез тази практика ученици, които са постигнали добри резултати в училище се включват, като ментори на учениците със слаби резултати.</p>
През учебната година	Училишно ръководство, педагогически специалисти	<p>1.10. Организиране на кампания за подпомагане на деца, живеещи в условия на повишен за нормалното им развитие риск от фактори и неблагоприятно положение</p>
2. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ДЕЙНОСТИ		
Съгласно плана за квалификация	Ръководство училище	<p>2.1. Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за: - работа с ученици с различни обучителни затруднения; - успешно взаимодействие между училището и семейството.</p>
постоянен	Ръководство училище	<p>2.2. Осигуряване на безплатен обяд и транспорт на всички пътуващи ученици до завършване на средно образование.</p>
През учебната година	Ръководство училище	<p>2.3. Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 328 от 21.12.2017 г. за условията за получаване</p>



Средно училище "Св. св. Кириа и Методий"
с. Крушик

e-mail: soukrushik@mail.bg

на стипендии от учениците след завършено основно образование.	
2.4. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение.	Психолог образователен година През учебната
2.5. Ежемесечно подаване на информация в ИСРМ за класни ученици с 5 и повече неизвинени отсъствия.	До 5-то число на месеца ръководители, на месеца Определено дължностно лице за работа в ИСРМ
2.6. Ежемесечно подаване на информация за отсъствията на учениците чрез информационната система на МОН – модул "Отсъствия".	ръководство училище
2.7. Обхват на учениците, подлежащи на задължително училишно обучение до 16-годишна възраст: - отрязване на движението на учениците; - проследяване на преместването, писма от/до приемашите училища и съответните общини.	ръководство училище Учебна 2022/2023г.
2.8. Съвместни дейности с Обществения съвет: - провеждане на родителски срещи за запознаване със законите за запознаване с права, задължения и съвет отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за отраняване на отпадането от училище и намаляване дела на прекъсващо образование. 2.9. Контрол по спазване на задълженията на учители по регистраране на отсъствията на учениците, училище по посещаемостта на учебните часове и извънучебните дейности.	Директор, Обществен година През учебната
2.10. Контрол по спазване на задълженията на класните ръководители за оформяне и отчитане на отсъствията на учениците.	ръководство училище Ежемесечно
2.11. Осигуряване на подкрепа на класни ръководители и учители в работата с ученици в риск: - консултации с образователен медиатор на училището; - консултации със психолога на училището, специални социални работници, МВР-ДПС и др. - взаимодействие на УКС с МКБПМН и експерти от Д "СП", МКБПМН-община Симитли, Мултидисциплинарна екип-гр. Симитли	ръководство училище, година През учебната



Симитли, детски инспектор		2.12. Извършване на съвременна оценка на риска от класни Класни През учебната година	изготвяне на индивидуална карта за всеки ученик в риск и предприети мерки за неговото личностно развитие; - провеждане на анкети с ученици, родители и учители с цел проучване на възможностите за подобряване взаимодествието между училището и семейството/взаимоотношения, мотивация, интереси, психоклимат и предпоставки/	Класни Община, Класни МКУПМН, Дирекция "Социално подпомагане" за ръководители, необходимост При ръководители, година	2.14. Работа с родители, които не осигуряват Класни През учебната година	присъствието на децата си в училище; - информирание и консултиране на родители по изпълнение на задължението за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорности и превенция; - създаване на график за провеждане на консултации по образователен предмети и изработване на списък на учениците със сериозни постижения по предмети; - провеждане на нетрадиционни "родителски срещи" (в класната стая на кафе; в махалата) с лектори, си от редовна посещаемост в училище; организиране на информационни кампании сред училище родители и ученици с помощта на образовани и реализирани се хора от общността; - отбелязване "Ден на отворените врати", в който родители могат да присъстват в учебни часове провеждане на обучителни дейности с учениците и техните родители по проблемите на здравето образование и повишаване на родителски капацитет
ръководители, година		2.13. Уведомяване на институциите (Община, Класни МКУПМН, Дирекция "Социално подпомагане") за ръководители, необходимост При ръководители, година	присъствието на децата си в училище; - информирание и консултиране на родители по изпълнение на задължението за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорности и превенция; - създаване на график за провеждане на консултации по образователен предмети и изработване на списък на учениците със сериозни постижения по предмети; - провеждане на нетрадиционни "родителски срещи" (в класната стая на кафе; в махалата) с лектори, си от редовна посещаемост в училище; организиране на информационни кампании сред училище родители и ученици с помощта на образовани и реализирани се хора от общността; - отбелязване "Ден на отворените врати", в който родители могат да присъстват в учебни часове провеждане на обучителни дейности с учениците и техните родители по проблемите на здравето образование и повишаване на родителски капацитет			

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНКА НА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Качествени показатели	Количествени показатели
<p>Позитивно отношение към образователно – възпитателния процес; повишаване на нивото на компетентност на учениците; Активно участие в училищния живот. Засиляване на чувството на принадлежност към тази общност; Развитие на способността на учениците да действат в името на другите; Положителна промяна в климата на училището; Привличане на родителите към училищната общност.</p>	<p>Брой ученици със спрени месечни добавки; Брой ученици, редовно посещаващи училище; Намаляване на броя на неизвикнените отсъствия; Намаляване на броя на учениците със спрени месечни добавки; Намаляване на броя на отпадалците от образователната система; Намаляване на броя на наказаните ученици по чл.199, ал.1 от ЗПУО; Намаляване на броя на учениците в риск.</p>

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Забелжка: Програмата за превенция на ранно напускане на учениците от училище подлежи на корекция, в зависимост от евентуалните промени, които могат да настъпят през учебната 2022/2023 година.